

# GRANDIR ENSEMBLE

n°6 - JUIN 2023

## L'EDITO

---

Mesdames, Messieurs,  
Chers parents,

Ces derniers mois ont permis aux responsables de se pencher sur le projet d'accueil et sur la rédaction de certains de ses chapitres en collaboration avec l'ONE. Par ailleurs, avec les équipes, des projets ont été pensés ou repensés en vue de renforcer la qualité de l'accompagnement de vos enfants.

Parmi ceux-ci, et avec le retour des beaux jours, les projets « jardin » déployés au sein de toutes nos structures. Si celui-ci permet de renforcer le contact extérieur, le jardin est également un lieu d'apprentissages, mais aussi un espace de détente et d'activités ludiques.

Il permet d'éduquer les enfants à l'environnement en cultivant des plantes, légumes, fruits et herbes

aromatiques à des fins pédagogiques. Jardiner les sensibilise à la nature, met en éveil leur sens qui sont sollicités en permanence, et leur enseigne la saisonnalité. Cette activité présente dans notre projet pédagogique permet aussi aux enfants de développer leur autonomie.

Ce projet de jardin vient renforcer la démarche « greendeal » initiée par toutes les crèches (achats locaux ou durables, tri des déchets,...). Si, spontanément, les activités au jardin sont reliées à une météo agréable, nos équipes ont également été sensibilisées à la démarche soutenue par l'ONE de sortir par tous les temps. En effet, chaque saison peut apporter de nombreuses découvertes à nos petits.

Je vous laisse découvrir ces projets dans les lignes qui suivent et vous en souhaite bonne lecture.

# NOS PROJETS

## La semi-verticalité

### La Malogne (La Louvière)

L'équipe de La Malogne a entamé une réflexion visant à travailler de façon semi-verticale.

En quoi cela consiste-t-il ? Lors d'une réunion d'équipe, les systèmes vertical et horizontal ont été analysés au regard de la réalité de la crèche. Force est de constater que ces deux fonctionnements ont chacun leurs forces et faiblesses. Finalement, c'est le système semi-verticale qui a été choisi par l'équipe car il semble être le plus approprié.

Les puéricultrices entendent garder à l'esprit la continuité pédagogique des enfants accueillis et veilleront à concilier leur développement individuel dans un contexte collectif. Travailler de manière transversale avec d'une part, la section des bébés et des petits moyens et, d'autre part, celle des moyens et des grands favorise un accueil optimal des enfants et une diversification des ateliers proposés en crèche. A terme, ce fonctionnement limitera le nombre de passages et contribuera à sécuriser d'avantage l'enfant dans sa section.

Actuellement, un enfant vit 4 passages le temps

de son séjour en crèche. Bien que ces passages soient anticipés et mis en place progressivement, l'équipe est convaincue que leur limitation sera bénéfique aussi bien pour les enfants que pour les parents.

Ce cheminement requiert du temps et de la réflexion. Les puéricultrices sont parties preneuses de ce projet et y contribuent au quotidien. Par exemple, les portes séparant la section des bébés et des petits moyens et celles entre la section des moyens et des grands sont ouvertes quasiment tous les jours. L'itinérance des enfants porte ses fruits : les transitions de sections s'effectuent naturellement. L'enfant reste libre de revenir dans sa précédente section à certains moments de la journée.

Concernant la mise en place de la semi verticalité pour la section des moyens et des grands, les réflexions se poursuivent, notamment autour du moment de repas. Il n'est pas exclu que le lieu du repas change dans les prochaines semaines. Le rituel du matin s'effectue déjà avec les enfants des deux sections confondues, ce qui rend ce moment riche en partage (et en chant !).

## Un potager à la crèche

### Les Enfantill'âges (Mons)

Cultiver un potager avec les enfants est une activité ludique et une expérience enrichissante.

Initier l'enfant au jardinage va lui permettre de trouver du plaisir à passer du temps à l'extérieur, découvrir la nature et développer sa curiosité et sa créativité.

Cette activité s'inscrit dans notre projet « Math In All » tant elle aide l'enfant à développer de nouvelles acquisitions.

Semer, arroser, récolter pour finalement déguster,... Tout un programme aux Enfantill'âges !



## Quand la crèche ouvre les portes de son jardin !

 La Maison de Justin (Warquignies)

Les beaux jours arrivent et La Maison de Justin peut enfin profiter de son jardin !

Véritable source de bien-être, l'espace extérieur de la crèche participe également au développement de nouvelles acquisitions chez les enfants.

C'est la raison pour laquelle le jardin doit être pensé comme un espace de vie supplémentaire.



Le rôle des puéricultrices sera de donner la possibilité aux enfants de vivre à l'extérieur et ce, en aménageant l'espace d'un coin "doux", d'un coin "repas" ainsi que d'un endroit psychomoteur et ludique.

Elles feront également découvrir aux enfants ce que la nature a à leur offrir.

Courir, jouer, jardiner, manger ... ou simplement faire une pause, c'est aussi répondre au besoin de connexion de l'enfant avec la nature.

## Le passage de la crèche vers l'école

 Le Nid Colas (Maurage)

A la crèche Le Nid Colas, nos puéricultrices ont à cœur de préparer au mieux les enfants à leur passage vers l'école maternelle. Afin de leur permettre de découvrir petit à petit ce nouveau monde, la crèche collabore avec l'école voisine « L'Étincelle ».

Depuis février 2023, les puéricultrices accompagnent à raison d'une fois par mois, quelques enfants de la section des grands dans la classe "accueil" de l'école.

Les jours précédant cette sortie, les équipes prennent le temps d'expliquer aux enfants le déroulement de cette activité.





**9h10** : arrivée dans la classe. Les enfants de l'école et de la crèche jouent ensemble. Au bout de 30 à 45 minutes, tout le monde range les jeux. C'est le moment de la collation, les enfants de l'école partagent avec ceux de la crèche.

**10h00** : c'est déjà l'heure du retour vers leur milieu d'accueil.

Quand les enfants rentrent de l'école, les puéricultrices poursuivent le travail d'autonomie : elles les invitent à enlever leurs chaussures et leur veste et à les ranger à leur place.

Ce projet a pour objectif de permettre aux enfants d'avoir un aperçu d'une journée "chez les grands" et d'aborder sereinement ce changement important vers l'école.

## Les petites mains vertes

 Les Jeunes Pousses (Nivelles)

Les petites mains vertes sont de retour à Nivelles !

La crèche bénéficie d'un beau jardin dans lequel un potager a été mis en place par l'équipe et les enfants.

Les premières petites graines de plantes aromatiques, les fruits et les légumes ont été semés et donneront de jeunes pousses devant lesquelles les enfants pourront s'émerveiller.

La nature regorge de bienfaits ... A travers ces ateliers, l'objectif est que les enfants puissent découvrir et mettre leurs sens en éveil. Cela permet également de soutenir leur développement.

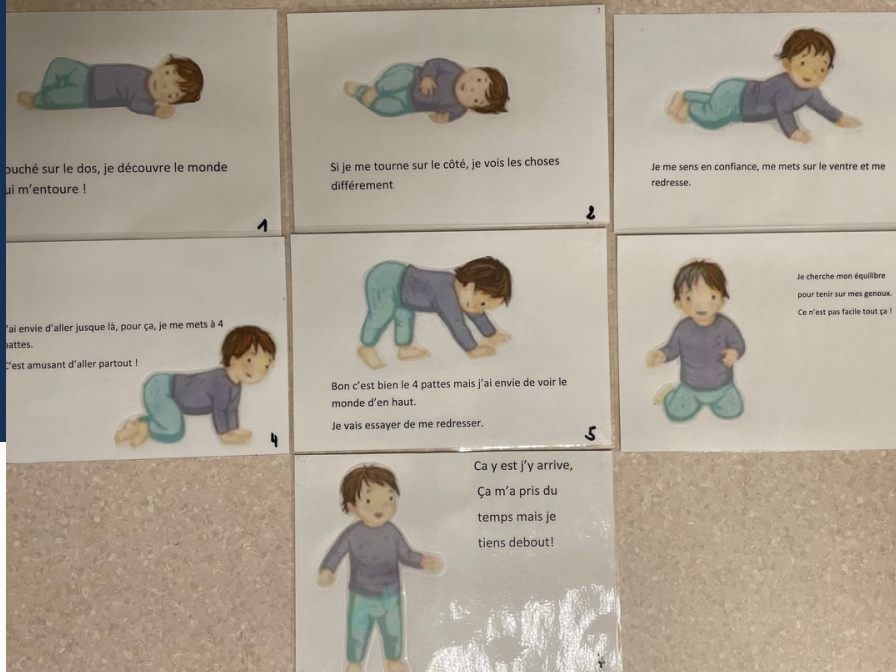
Planter est tout sauf anodin, travailler la terre avec ses mains permet aussi de développer la psychomotricité fine, stimuler ses sens (toucher, sentir les plantes) et s'apaiser au contact de la nature.



#### Pourquoi ne faut-il pas forcer la position assise chez votre enfant ?

Certains parents observent que leur enfant se redresse lorsqu'il est dans son transat ou qu'il pousse sur ses jambes. Ils interprètent parfois cela comme une envie de s'asseoir ou se mettre debout. Mais c'est plutôt l'envie de bouger qui est exprimée.

Ils croient alors bien faire en mettant leur enfant en position assise, alors que celui-ci ne sait pas encore le faire par lui-même.



Généralement, les arguments sont les suivants :

- Eviter l'ennui,
- L'habituer à s'asseoir,
- L'aider à grandir,
- Lui permettre de mieux voir ce qui l'entoure,
- Répondre favorablement à la question du pédiatre : "est-ce que votre enfant peut s'asseoir ?".

**La psychomotricité libre consiste à laisser l'enfant libre de ses mouvements pour découvrir son corps et l'environnement/l'espace dans lequel il se trouve.**

Ne pas respecter cette liberté en forçant certaines positions, qu'il n'a pas encore acquises par lui-même, a des cotés néfastes pour son développement :

- Le freiner dans son évolution : l'enfant peut parfois se retrouver piégé dans une position dans laquelle il ne connaît pas le moyen d'y échapper ;
- Le priver d'expérience sensorimotrice nécessaire à une bonne connaissance de lui-même ;
- Donner lieu à des tensions et de mauvaises postures ;
- Provoquer des chutes car il n'a pas le réflexe de mettre ses mains pour se rattraper ;
- Provoquer du stress, le rendre vulnérable par rapport à ce qui l'entoure (autres enfants, animaux à la maison,... qui passent à côté de lui)
- Le rendre dépendant de l'adulte qui est le seul à pouvoir changer cette position ;
- Absence de prise de conscience du bas de leur corps et perte d'acquisition de force dans les jambes pour se mettre par la suite debout.

Eviter de placer son enfant de manière précoce en position assise c'est lui permettre de découvrir ses possibilités de mouvement, à son propre rythme.

Lorsqu'il est couché sur le dos, il cherchera à attraper ses pieds, mobiliser son bassin, se retourner à plusieurs reprises, réaliser de nombreux « essais erreurs », qui sont la base de tout apprentissage. Il parviendra à avancer et reculer, prendra conscience de son corps et arrivera à s'asseoir.

Et si vous souhaitez en savoir plus sur la psychomotricité libre, n'hésitez pas à revenir vers nos équipes qui vous guideront au mieux pour accompagner votre enfant dans les différents stades de son développement.



## LE RESPECT DES RÈGLES

Nous nous permettons de rappeler et d'insister sur l'importance que les horaires de votre enfant ainsi que les feuilles de congés soient rentrés dans les délais fixés sans quoi il est difficile d'organiser adéquatement l'accueil.

## NOTRE AGENDA

- Fermeture de toutes les crèches :  
Le lundi 14 août 2023

## NOTRE ÉQUIPE

**Directrice du Pôle Enfance et Santé mentale :**  
Delphine DENEUFBOURG

**Coordinatrice pédagogique :** Amandine DEPASSE  
**Assistante administrative :** Angélique DENIS

**Les Enfantill'âges :** Kelly CANIVET, Responsable sociale et Sarah AITELLA, Infirmière responsable

**Les Jeunes Pousses :** Anissa SAIH, Responsable sociale & Johannie PORTOGALLO, Infirmière responsable

**La Maison de Justin :** Kelly CANIVET, Responsable sociale et Sarah AITELLA, Infirmière responsable

**La Malogne :** Antonia BELLETTIERI, Directrice, Johannie PORTOGALLO, Infirmière responsable & Valerie HENNAUX, Responsable PMS

**Le Nid Colas :** Gaëlle PIERRARD, Responsable sociale & Sarah AITELLA, Infirmière responsable

**Les Petites Canailles :** Marcella IPPOLITTO, Responsable sociale & Sarah AITELLA, Infirmière responsable

### Editeur responsable

Delphine Deneufbourg  
 delphine.deneufbourg@jolimont.be  
 Rue Ferreur, 159 - 7100 Haine-Saint-Paul  
 064 23 46 56